

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	lab001 Arabisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Freitag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: (digital) Freitag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: (digital)	Mohamed Ahmed Abdelshafy Sarhan, M.A.
	Idf006 Deutsch als Fremdsprache C1 (ohne Propädeutikum)	Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R010 Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 23.10.2024), Ort: A208b, U123	Christiane Drave, M.A.
	Idf012.1 Propädeutikum Deutschkurs (A1)	Termine am Montag, 23.09.2024 - Freitag, 27.09.2024, Montag, 30.09.2024 - Dienstag, 01.10.2024 09:00 - 12:30, Ort: (N08)	Zoryana Rotermund
	Idf012.2 Deutsch als Fremdsprache für Studierende ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen (A1/A2)	Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: N07 Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: N07 Termine am Samstag, 18.01.2025 09:00 - 13:00, Ort: R005	Zoryana Rotermund
	Idf013.1 Propädeutikum Deutschkurs (B1)	Termine am Montag, 23.09.2024 - Freitag, 27.09.2024, Montag, 30.09.2024 - Dienstag, 01.10.2024 09:00 - 12:30, Ort: (U020)	Sandra Sudholz

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	Idf013.2 Deutsch als Fremdsprache B1	Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: E033 Donnerstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: S102	Sandra Sudholz
	Idf014.1 Propädeutikum Deutschkurs (B1+)	Termine am Montag, 23.09.2024 - Freitag, 27.09.2024, Montag, 30.09.2024 - Dienstag, 01.10.2024 09:00 - 12:30, Ort: (N07), (Q112)	Magdalena Heil
	Idf014.2 Deutsch als Fremdsprache B1+	Freitag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: U123, E133 Freitag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: U123, E133	Magdalena Heil
	Idf015.1 Propädeutikum Deutschkurs (B2)	Termine am Montag, 23.09.2024 - Freitag, 27.09.2024, Montag, 30.09.2024 - Dienstag, 01.10.2024 09:00 - 12:30, Ort: (E137b)	Christiane Drave, M.A.
	Idf015.2 Deutsch als Fremdsprache B2	Montag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R010 Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 23.10.2024), Ort: R225, U123	Christiane Drave, M.A.

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	Idf017.1 Propädeutikum Deutschkurs (C1)	Termine am Montag, 23.09.2024 - Freitag, 27.09.2024, Montag, 30.09.2024 - Dienstag, 01.10.2024 09:00 - 12:30, Ort: (N02)	Dr. Juliane Schöneich
	Idf017.2 Deutsch als Fremdsprache C1	Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: U123 Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: U123	Dr. Juliane Schöneich
	Idg001 Deutsche Gebärdensprache A1  In diesem Modul erwerben Sie am Beispiel von Alltagssituationen (Begrüßung, Verabschiedung, nach dem Befinden fragen, auf Neuigkeiten reagieren etc.) Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS). Sie erhalten zudem Einblicke in das soziokulturelle Leben gehörloser Menschen. Während der ersten Sitzung wird ein:e Gebärdendolmetscher:in anwesend sein, um die Arbeitsweise im Modul zu erläutern und erste Fragen zu klären.	Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (digital)	Doris Geist
	len004 English Language Skills B1+	Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R002, Q015 Freitag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: (digital) Termine am Dienstag, 04.02.2025 10:00 - 12:00, Ort: (R010)	Joanne Bartenwerfer

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	len005 Speaking English: Conversation, Presentation and Debate	Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R225 Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: R006, R023	Joanne Bartenwerfer
	len006 Academic English B2	Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J12 Donnerstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J12	Jack David Kayindu, M.A.
	len008 Advanced Academic English C1	Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: E137b Dienstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: R225	Joanne Bartenwerfer
	Ifr001 Französisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: Q113 Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: E033	Sandra Sudholz
	Ifr001 Französisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Montag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R005 Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R005	Garry Busserolles

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	lfr002 Französisch A2	Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: R005 Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: (digital)	Sandra Sudholz
	lit001 Italienisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (Online)	Dienstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (digital)	Angelica Fortunato
	lit002 Italienisch A2 (Online)	Mittwoch: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: (digital) Freitag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: (digital)	Angelica Fortunato
	Inl001 Niederländisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (online)	Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024) k.A. Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: (digital)	M. Sc Christina Niese
	Inl001 Niederländisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (online)	Montag: 14:00 - 18:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: (digital)	Manuela Girgsdies, B.A.
	Inl002 Niederländisch A2 (online)	Dienstag: 14:00 - 18:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: (digital)	Manuela Girgsdies, B.A.

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	Iru001 Russisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Montag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: Q112 Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: R005	Alena Grave
	Iru002 Russisch A1+	Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: Q112 Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: R005	Alena Grave
	Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: A108 Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: A108	M.A Laura Marta Bondia Balanza, Lic.
	Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1)	Mittwoch: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: A108 Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: E137b	M.A Laura Marta Bondia Balanza, Lic.
	Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (online)	Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (digital)	Maria Wohlgemuth-Diaz

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	Isn002 Spanisch A2 (online)	Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (digital)	Maria Wohlgemuth-Diaz
	pbm002 Bildung für nachhaltige Entwicklung  Inhalte: • Konzepte einer nachhaltigen Entwicklung und Handlungsfelder einer nachhaltigen Entwicklung • Theoretische Ansätze der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und nahe stehende Konzepte (z.B. Globales Lernen) • Bezüge zu bildungswissenschaftlichen Diskussionen um Kompetenzorientierung, Inhaltsauswahl, Qualitätsmessung und Evaluation • Ansätze praktischer Umsetzung von BNE (Inhalte, Didaktik, Methoden) und deren Evaluation  Erwartete Lernergebnisse: Die Studierenden • können Konzepte einer Bildung für nachhaltige Entwicklung kritisch reflektieren und ihren eigenen Standpunkt argumentativ darlegen • können Bildungsveranstaltungen wie Schulprojekte, Fortbildungsveranstaltungen, Trainings etc. unter der Perspektive einer Bildung für nachhaltige Entwicklung konzipieren • für Bildung für nachhaltige Entwicklung typische Lehr- und Lernprozesse gestalten  Die theoretischen Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung werden gemeinsam erarbeitet. Auf dieser Grundlage erarbeiten Sie - begleitet durch den Dozenten - ein Konzept für eine Bildungsveranstaltung (z.B. Unterrichtsreihe, Themenorientierter Unterricht, Projekt, Projektwoche,...) im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und werden dies ggf. auch umsetzen.	Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: E135 Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: E135	Prof. Dr. Marco Rieckmann, Senan Gardiner
	pbm012 Führungskompetenz	Termine am Freitag, 29.11.2024 14:00 - 19:00, Samstag, 30.11.2024 09:00 - 16:00, Sonntag, 01.12.2024 09:00 - 13:00, Freitag, 10.01.2025 ... <a href="#">(mehr)</a> , Ort: Q111	Dirk Markert

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	pbm043 Lernwerkstatt Papier	Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: W108	Dr. Stefan Scheuerer
	pbm940 Musik fachfremd unterrichten	Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: F045	Dr. Oliver Schöndube
	pbx009 Auswertung von Geodaten in den Naturwissenschaften	Mittwoch: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: E001	PD Dr. Gunther Schmidt
	pbx012 Grundschulpädagogik/ Fundamentals of Elementary Education Pedagogy  Das Modul wird bilingual in deutscher und englischer Sprache angeboten. Das Modul richtet sich u.a. an internationale Studierende.  Die Studieninhalte werden, in Ergänzung so der Vorlesung, im begleitenden Projektseminar überwiegend selbstgesteuert und eigenverantwortlich erarbeitet. Lernaktivitäten werden von der Lehrenden initiiert und begleitet (begleitetes Selbststudium). Die Kontaktzeiten reduzieren sich auf individuell vereinbarte Betreuungszeiten.  The module is offered bilingually in German and English. The module is aimed, among others, at international students.  The course content, in addition to the lecture, will be predominantly developed through self-directed and independent work in the accompanying project seminar. Learning activities are initiated and supported by the instructor (guided independent study). Contact hours are reduced to individually arranged supervision times.	Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J02 Donnerstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J02	Prof. Dr. Frederike Bartels



Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	pbx014 Lernformate zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) mitgestalten	Donnerstag: 10:00 - 14:00, wöchentlich (ab 17.10.2024) k.A.	Hannah Hoff
	<p><b>Rauminfo: Wir treffen uns jetzt immer im W+K-Gebäude in Raum W113 (1. Etage, rechts den Flur runter auf der linken Seite)</b></p> <p>Link zum miro-Board:  <a href="https://miro.com/app/board/uXjVLSYqw2k=?share_link_id=74165492703">https://miro.com/app/board/uXjVLSYqw2k=?share_link_id=74165492703</a></p> <p>In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit neuen Lernformaten rund um Bildung für nachhaltige Entwicklung. Wir testen ein hochschulübergreifend entwickeltes Format gemeinsam aus und werden auch selbst noch Lernformate (weiter-)entwickeln. Dafür nutzen wir unter anderem Methoden und Ansätze aus dem Design Thinking.</p> <p>Es wird viele Impulse für das eigenverantwortliche Selbststudium geben und im Idealfall schaffen wir eine Lernatmosphäre, in der wir alle voneinander und miteinander lernen.</p> <p>Eine gewisse Eigenmotivation wird vorausgesetzt, sich über die reine Seminarzeit hinaus mit den Inhalten auseinanderzusetzen und selbstständig an einem Praxisprojekt zu arbeiten.</p>		
	pbx015 Nachhaltige Entwicklung in der gesellschaftlichen und politischen Praxis: Mit Service Learning die Universität nachhaltiger machen - Projekte auf dem Campus	Dienstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: R127  Dienstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: R127	Katrin Hedemann, Diplom-Pädagogin Alexandra Reith
	<p>Dieses Seminar geht darüber hinaus, Wissen zu erweitern. Denn das Ziel ist, die Teilnehmer*innen durch praxisbezogene Projektarbeit direkt in die Umsetzung spannender Ideen für eine nachhaltige Zukunft einbinden. Dies eröffnet die Chance, etwas in der realen Welt zu bewirken!</p> <p>Beginnend mit einer Einführung in einige grundlegende Konzepte und Handlungsfelder nachhaltiger Entwicklung, lernst du die Methodik des Service Learnings kennen. Hierbei wirst du Teil eines Teams, das reale Projekte in Zusammenarbeit mit ausgewählten Kooperationspartnern aus der Berufswelt oder dem Ehrenamt entwickelt und umsetzt. Deine Arbeit trägt direkt zur nachhaltigen Entwicklung unserer Universität und unserer Region bei. Das Besondere an diesem Seminar ist, dass du von Anfang an mit Praxispartner*innen zusammenarbeitest, die dir echte</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>Aufgabenstellungen vorstellen, die auf ein oder mehrere der 17 Sustainable Development Goals (SDGs) verweisen. Du hast die Möglichkeit, Theorie und Praxis miteinander zu verbinden und dabei wertvolle Erfahrungen für deine berufliche Zukunft zu sammeln. Service Learning geht über das traditionelle Lernen hinaus. Es ist ein Austausch auf Augenhöhe, bei dem das gegenseitige Lernen von Praxispartner*innen und Studierenden, die Verzahnung von Praxis- und Wissenschaftswissen sowie die Reflexion der eigenen Arbeit im Vordergrund stehen. Dieser ganzheitliche Ansatz verspricht nicht nur eine tiefgreifende persönliche Entwicklung, sondern bereitet dich auch auf Herausforderungen und Chancen im Bereich der nachhaltigen Entwicklung vor. Zum Abschluss präsentierst du die Ergebnisse deines Projekts vor dem Seminarplenum und den Praxispartner*innen, was dir eine wertvolle Plattform für Feedback und Anerkennung bietet.</p> <p>In diesem Semester erwarten euch folgende Projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei einem Projekt mit der Zentralen Studienberatung zum Thema "Gesund Studieren" könnt ihr eure Ideen und studentische Perspektiven für ein Studentisches Gesundheitsmanagement einbringen.</li> <li>• Das International Office möchte mit eurer Unterstützung und mit internationalen Gästen einen internationalen Garten auf dem Campus aufbauen. Die Fläche hinter dem G-Gebäude bietet viel Raum zur Gestaltung.</li> <li>• Und die Katholische Öffentliche Bücherei in Cloppenburg möchte mit eurer Hilfe eine Saatgut-Bibliothek aufbauen. Ihr entwickelt gemeinsam einen Prototyp, der später auch in anderen Büchereien der Region den Tausch von Saatgut ermöglichen soll.</li> </ul> <p>Mehr zum Hintergrund dieses innovativen Seminars, das im Rahmen des Forschungsprojekts "Senatra – Service Learning für nachhaltige Transformation an Hochschulen" durchgeführt wird erfährst du unter: <a href="https://senatra-projekt.de/">https://senatra-projekt.de/</a>. Der Ansatz des Service Learnings lässt sich übrigens auch auf andere pädagogische Handlungsfelder übertragen, in denen Lernen durch Engagement Raum finden kann. Wir freuen uns, wenn du die Gelegenheit nutzen möchtest, deine Studienzeit mit wertvoller, praxisnaher Erfahrung zu bereichern, die über das klassische Lernen hinausgeht und vor allem auf deine Dynamik, Kreativität und deinen Beitrag zu einer nachhaltigen Zukunft!</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	pbx016 Umweltverantwortliches Verhalten aus pädagogisch-psychologischer Perspektive (Gruppe A)	Freitag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), Ort: J12 Freitag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 18.10.2024), <i>online</i> , <i>asynchron</i> k.A.	Patricia Dammann

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p data-bbox="325 259 821 286">pbx020 Professionelle Persönlichkeitsförderung</p> <p data-bbox="316 320 831 636">Das Seminar pbx020 „Professionelle Persönlichkeitsförderung“ dient dem Verständnis und der Reflexion eigener Schemata, die das Handeln und Erleben steuern und deren Wirkweisen häufig nicht bewusst sind. In diesem Zusammenhang werden individuelle Ressourcen und Anfälligkeiten erörtert sowie relevante Kompetenzen und Wissen zur Vorbereitung auf psychosoziale Herausforderungen im Berufs- und Privatleben vermittelt.</p> <p data-bbox="316 642 831 723">Themen: Im Vordergrund stehen die persönlichen Ziele und Prioritäten, die im Vorfeld erfragt und innerhalb des Seminars bearbeitet werden.</p> <p data-bbox="316 730 464 752">Hierzu zählen:</p> <ul data-bbox="316 759 831 1574" style="list-style-type: none"> <li>· Die eigene Persönlichkeit besser kennenlernen und fördern / Förderung der Selbstreflexion</li> <li>· Nichtbewusste Neuropsychische Schemata, die Handeln und Erleben beeinflussen</li> <li>· Eigene Bedürfnisse bewusst wahrnehmen und berücksichtigen</li> <li>· Eigene Gefühle wahrnehmen, ausdrücken und lernen mit diesen umzugehen (v. a. mit Eifersucht und Selbstzweifel)</li> <li>· Emotionen und Signale anderer Personen erkennen und angemessen reagieren</li> <li>· Akzeptanz anderer Menschen und deren Sichtweisen</li> <li>· Abstinenzhaltung: Umgang mit und Abgrenzung von fremden Zuschreibungen und Erwartungen</li> <li>· Prioritäten und Zeitmanagement: Organisation und Strukturierung des Alltags</li> <li>· Stressmanagement/ Umgang mit Überforderung</li> <li>· Selbstvertrauen / Selbstsicherheit</li> <li>· Gelassenheit und Resilienz</li> <li>· Menschen und Beziehungen verstehen</li> <li>· Trauerbewältigung – sowohl nach eingetretenem Verlust, als auch in Krisenzeiten (bei Krankheit)</li> <li>· Klarheit über berufliche Vorstellungen sowie lebensverändernde Entscheidungen</li> <li>· Beziehungen und Beziehungsfähigkeit</li> <li>· Einflüsse der Herkunftsfamilie und früherer Lebenserfahrungen auf das eigene (Er)Leben</li> </ul> <p data-bbox="316 1608 507 1630">Vorgehensweisen:</p> <p data-bbox="316 1637 767 1691">Zur Klärung der damit verbundenen Fragen arbeiten wir in verschiedenen</p> <p data-bbox="316 1697 826 1751">Gruppenkonstellationen (Groß- und Kleingruppe, Dyade) u. a.</p> <ul data-bbox="316 1758 831 2038" style="list-style-type: none"> <li>· am Genogramm der Herkunftsfamilie</li> <li>· mit Erfahrungen als ältestes, jüngstes, mittleres Geschwister oder Einzelkind</li> <li>· Bestandsaufnahme, inwieweit die psychischen Grundbedürfnisse in den einzelnen Lebensbereichen erfüllt sind</li> <li>· am Selbstbild/Fremdbild-Abgleich</li> <li>· an den individuellen Hintergründen für Dankbarkeit, Erstaunen, Ärger und „das Beste“ im Leben</li> </ul>	<p data-bbox="858 259 1038 313">Mittwoch: 14:00 - 18:00,</p> <p data-bbox="858 320 1038 403">wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: R005</p>	<p data-bbox="1054 259 1353 282">Univ.-Prof. Dr. Peter Kaiser</p>

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zukunftsarbeit: Träume und Fantasien über ein optimales Leben in fünf Jahren, Klärung nötiger Ressourcen und Barrieren</li> <li>· Erinnern und Verstehen von Träumen</li> <li>· individuelle Grenzen/Regeln für Eifersucht in Beziehungen und damit zusammenhängende Partnerschaftsmodelle</li> <li>· Zeiteinteilung: Gegenüberstellung einer erlebten durchschnittlichen Woche und einer nach eigenen Prioritäten/Wünschen erstellten Woche</li> <li>· Stress und Aufschieben von Aufgaben; Bewältigungsstrategien</li> <li>· Übungen zum Thema Vertrauen</li> <li>· Professionelle Entspannungsmethoden</li> <li>· Emotionserkennung anhand von Körper- und Gesichtsausdruck</li> <li>· Emotionsorientierte Gesprächsführung</li> <li>· Trauerbewältigung</li> <li>· Bewerbungstraining – selbstsicheres Auftreten und Benennung eigener Kompetenzen</li> </ul> <p>Wichtige Materialien zum Seminar finden sich unter „Dateien“.</p> <p>Hinweise: Dieses Seminar wendet sich an neugierige, mutige Menschen, die lernen wollen, sich selbst und andere besser zu verstehen und auf achtsame Weise unbewussten Hintergründen eigenen Verhaltens und Erlebens auf die Spur zu kommen sowie neue Formen des Umgangs mit sich und anderen zu erproben.</p> <p><b>Voraussetzungen</b> <small>Einsenden des Fragebogens <a href="https://studip.uni-vienna.de/dispatch.php?questionnaire/answer/11670016db398efd3ceec9c50354a285">https://studip.uni-vienna.de/dispatch.php?questionnaire/answer/11670016db398efd3ceec9c50354a285</a> per Mail bis Semesteranfang und Bereitschaft zur Teilnahme an einem Auswahlverfahren in der ersten Sitzung zur Überprüfung der</small></p> <p>Motivation und des Engagements.</p> <p>Hier können Sie sich dann entscheiden, ob Sie teilnehmen und auf die</p> <p>genannten Bedingungen verpflichten wollen.</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>Introspektion und Selbstreflexion keine aktuelle schwere persönliche Beeinträchtigung; bitte melden Sie sich gegebenenfalls vorher bei mir per Mail oder Telefon.</p>		
	<p>Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an den praktischen Übungen und Experimenten feinfühligere Umgang mit sich selbst und anderen (aufmerksames Zuhören, keine Nebengespräche, oder Nebenaktivitäten wie Essen und Trinken)</p>		
	<p>Pünktlichkeit und lückenlose und vollständige (!) Anwesenheit in allen Sitzungen vom Anfang bis zum Ende (bei Krankheit o. ä. bitte per Mail oder SMS vorher abmelden) &gt;&gt; Schweigepflicht zum Schutz aller Beteiligten, deshalb Kleingruppenarbeit nur in den Veranstaltungsräumen, nicht in der Cafeteria oder auf den Fluren! Bitte nehmen Sie nur teil, wenn Sie hierzu bereit sind und dies auch verlässlich garantieren können! ! Fragen hierzu können per mail oder telefonisch geklärt werden (04441-15-162).</p>		
	<p>Lernorganisation: Praktische Übungen und Experimente zu vertiefter Begegnung mit sich selbst und anderen. Leistungsnachweis: Hausarbeit in Form einer Familienanalyse n. V. nur bei lückenloser und vollständiger Anwesenheit in allen Sitzungen und Anmeldung im Qispos. Wer aber nur wegen des Leistungsnachweises an dieser Veranstaltung teilnehmen möchte, ist hier fehl am Platz! LVS (SWS) 4 Lehrsprache Deutsch</p>		
	<p>Diese Veranstaltung ist teilnahmebegrenzt. Es können deshalb nicht mehr als 25 Studierende teilnehmen. Anmelderegeln: In der ersten Sitzung findet ein Auswahlverfahren statt. Die Plätze werden nach Ausfüllen des Fragebogens unter <a href="https://studip.uni-vechta.de/dispatch.php/questionnaire/answer/f1670016db398efd3ceec9c50354a285">https://studip.uni-vechta.de/dispatch.php/questionnaire/answer/f1670016db398efd3ceec9c50354a285</a> und Zusendung per Mail und einem persönlichen Auswahlgespräch im Rahmen der 1. Sitzung vergeben. Die Platzvergabe richtet sich nach Motivation und Engagement.</p>		
	<p>Falls Sie den Link zum Fragebogen nicht aufrufen können, kopieren Sie den folgenden Text in eine Word-Datei und senden Sie den ausgefüllten Fragebogen per E-Mail zu:</p>		
	<p>Fragen zur Selbstprüfung als Vorbereitung auf das Seminar PBx020</p>		
	<p>Name/Code: Datum:</p>		
	<p>Dieses Seminar soll ausschließlich Ihnen helfen, persönlich wichtigen persönlichen Zielen näher zu</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>kommen. Wenn Sie keine eigenen Ziele bearbeiten wollen, die für sie persönlich wichtig sind, ist dieses Seminar für Sie nicht geeignet. Um sich zu prüfen, wie ihre Ausgangsposition ist und ob sich das Seminar für Sie eignet, beantworten Sie für sich schon einmal die folgenden Fragen, an denen wir dann intensiver weiterarbeiten werden.</p> <p>Wenn Sie mögen, senden Sie mir Ihre Antworten gerne (streng vertraulich!) rechtzeitig vor Seminarbeginn zu. Ich habe dann für die Auswahl der Teilnehmer eine bessere Grundlage und kann mich in der gemeinsamen Arbeit individuell besser auf Sie einstellen.</p> <p>1) Welche Ziele möchten Sie in diesem Seminar erreichen?</p> <p>2) Was tun Sie, um diesen Zielen näher zu kommen?</p> <p>3) Wie viele ältere Geschwister haben Sie?</p> <p>4) Wie viele jüngere Geschwister haben Sie?</p> <p>5) Was mögen sie besonders an sich?</p> <p>6) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Lebenssituation? (0 = gar nicht bis 10 = maximal)</p> <p>7) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Körper? (0 = gar nicht bis 10 = maximal)</p> <p>8) Haben Sie Nacken- oder Rückenschmerzen?</p> <p>9) Was tun Sie regelmäßig zur Förderung und Pflege Ihrer Gesundheit und Ihrer Lebensqualität?</p> <p>10) Praktizieren Sie regelmäßig Entspannungs-, Yoga- oder Meditationsübungen?</p> <p>11) Wie viele Stunden schlafen Sie durchschnittlich pro Nacht?</p> <p>12) Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu ihrer Mutter? (0 = gar nicht bis 10 = maximal)</p> <p>13) Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu ihrem Vater? (0 = gar nicht bis 10 = maximal)</p> <p>14) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im Durchschnitt Bewegung oder treiben Sie Sport?</p> <p>15) Waren/sind Sie in psychotherapeutischer oder psychiatrischer Behandlung? Mit welcher Diagnose? Welche Medikamente nehmen Sie?</p> <p>16) Welche Anliegen sollten wir im Seminar besonders berücksichtigen?</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
<p>Wenn Sie Fragen haben, schicken Sie mir gerne eine Mail oder rufen mich an.</p>			
pbx028	Ukraine: Literarische und interkulturelle Perspektiven	<p>Termine am                      Dienstag,                      24.09.2024 13:30                      - 16:45,                      Samstag,                      05.10.2024 09:30                      - 13:00, Montag,                      07.10.2024 -                      Dienstag,                      08.10.2024 08:30                      - 14:00 ...<a href="#">(mehr)</a>,                      Ort: Q111, Q113,                      Q110 (+2                      weitere)</p>	Tetiana Semeniuk
pbx044	Theories of Justice	<p>Dienstag: 16:00                      - 18:00,                      wöchentlich (ab                      15.10.2024), Ort:                      Q110                      Dienstag: 18:00 -                      20:00,                      wöchentlich (ab                      15.10.2024), Ort:                      Q110</p>	PD Dr. Anna Szyrwinska-Hörig
pbx045	Philosophy of Ownership and Labor	<p>Mittwoch: 08:00                      - 10:00,                      wöchentlich (ab                      16.10.2024), Ort:                      J12                      Mittwoch: 10:00 -                      12:00,                      wöchentlich (ab                      16.10.2024), Ort:                      J12</p>	PD Dr. Anna Szyrwinska-Hörig



Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>pbx048 Nachhaltige Transformation in der Agrar- und Ernährungswirtschaft</p> <p>Ziel des Seminars ist es, fachliche Kompetenzen zur Nachhaltigkeitstransformation in dem Agrar- und Ernährungssektor mit dem Fokus auf Tierhaltung und Tierwohl zu vermitteln und mit didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten zu veranschaulichen</p> <p>Das Seminar pbx048 bietet die Möglichkeit, unterschiedliche außerschulische Lernorte zu den Inhalten Nachhaltigkeit, Agrarwirtschaft und Ernährungswirtschaft kennenzulernen. Durch die Besuche und den Austausch mit Experten und Expertinnen soll ein Grundlagenwissen zu den Themen entwickelt werden. Mit den gesammelten Erfahrungen und Eindrücken der Exkursionen werden anschließend Lernmaterialien zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten erstellt, die innerhalb eines Referates vorgestellt werden. Das zu erstellende Material muss sich nicht auf Schulklassen beschränken, sondern kann für alle Zielgruppen konzipiert werden. Um einen noch besseren Eindruck zu erhalten, werden ebenfalls zwei Lernorte besucht, die bereits Materialien zur Verfügung stellen.</p>	<p>Montag: 12:00 - 16:00, wöchentlich (ab 14.10.2024), Ort: (Z213)</p>	<p>Dr. Barbara Grabkowsky</p>
	<p>pbx061 Nachhaltigkeitsorientierte Transformationsprozesse beforschen und gestalten (Forschendes Lernen)</p>	<p>Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 16.10.2024) k.A. Mittwoch: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 16.10.2024) k.A.</p>	<p>Jana Zscheischler, Janes Grewer</p>
	<p>pbx062 DementiaLab, Ein partizipatives Entwurfsprojekt zu den DLP (daylife problems) von und mit Menschen mit Demenz</p>	<p>Donnerstag: 10:00 - 14:00, wöchentlich (ab 24.10.2024), Ort: K10</p>	<p>Dipl.-Des. Traugott Haas, Prof. Dr. Andrea Teti, M. Sc</p>
	<p>pbx066 Musikvermittlung und Konzertpädagogik (M. Jordt)</p>	<p>Termine am Freitag, 25.10.2024 16:15 - 17:45, Freitag, 08.11.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 09.11.2024 10:00 - 16:00, Freitag, 10.01.2025 14:00 - 18:00, Samstag, 11.01.2025 10:00 - 16:00, Ort: Q112, (digital)</p>	<p>Mareike Jordt</p>

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	pbx071.1 Grundwissen Fachdidaktik Deutsch für fachfremd Studierende (Gruppe A)	Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: N02	Anja Triphaus
	pbx071.1 Grundwissen Fachdidaktik Deutsch für fachfremd Studierende (Gruppe B)	Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: R010	Anja Triphaus
	pbx072.1 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive („Ergänzungsqualifikation Fach III“)	Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: Q015	Prof. Dr. Meike Grüßing
	pbx072.2 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Gruppe A)	Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: R002	Nina Engel, M.Ed.
	pbx072.2 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Gruppe B)	Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: J02	Dr. Ilka Burhorst
	pbx072.2 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Gruppe C)	Donnerstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J11	Dr. Ilka Burhorst
	pbx072.2 Schulmathematik der Primarstufe aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Perspektive (Gruppe D)	Donnerstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: J11	Dr. Ilka Burhorst
	pbx074.3 Lehr- und Lernprozesse im Sachunterricht für fachfremd Studierende	Termine am Dienstag, 19.11.2024, Mittwoch, 04.12.2024 16:00 - 18:00, Ort: A13e	Dr. Monika Reimer
	pbx102 Geschlechterdifferenz in Bildung und Erziehung	Mittwoch: 14:00 - 18:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: Q015, S102	Dr. Kim Marei Kusserow

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	<p>pbx112 Bildung im Kontext von Flucht und Migration mit Schwerpunkt der Zuwanderung aus der Ukraine – Förderung von Lernprozessen zugewanderter Kinder und Jugendlicher</p>	<p>Termine am Samstag, 19.10.2024 10:00 - 14:00,</p>	<p>Dr. Kirsten Rusert</p>
	<p>Liebe Studierende,</p> <p>das Seminar pbx112 bietet Ihnen die Gelegenheit, Schüler:innen mit Flucht- und Migrationserfahrungen an der Geschwister Scholl Oberschule (GSO) in Vechta zu begleiten und zu unterstützen.</p>	<p>Dienstag, 22.10.2024, Dienstag, 29.10.2024 12:15 - 13:45,</p>	
	<p>Mit einem solchen Service Learning-Projekt, das im Kontext des Projektes ‚Netword‘ verortet liegt (<a href="https://www.uni-vechta.de/zentrum-fuer-lehrerbildung/studium/netword">https://www.uni-vechta.de/zentrum-fuer-lehrerbildung/studium/netword</a>), verbindet sich nicht nur das Ziel, sowohl Kinder und Jugendliche mit Migrations- bzw. Fluchterfahrung in ihren Lernprozessen zu begleiten, sondern zugleich der Anspruch, die interkulturelle Kompetenz und den Umgang mit heterogenen Lerngruppen von Studierenden durch die Verknüpfung von Praxis- und Theorieelementen zu fördern.</p>	<p>Dienstag, 05.11.2024, Dienstag, ... (mehr), Ort: Q111, J01, (digital) (+1 weitere)</p>	
	<p>Auf der Grundlage eines vorbereitenden Seminars, das mit einer theoretischen Einführung in verschiedene Migrations- und Fluchtdiskurse die institutionelle Bedeutung von Schule im Sinne einer „Befähigung der nachwachsenden Generation, an Gesellschaft teilzuhaben und ihren Platz zu finden“ (Hummrich &amp; Terstegen, 2020, S. 5) herausstellt, begleiten Sie im Rahmen von Praxisstunden Schüler:innen der Jahrgänge 5-10 an 10 Terminen mit je 1,5 Stunden. Im Kontext eines in Kleingruppen zu konzipierenden Projektes, das Sie individuell mit einer Gruppe von Schüler:innen ausgestalten, eröffnet sich zugleich die Möglichkeit, Schüler*innen auch in projektunabhängigen Fragestellungen zu begleiten und ihnen dabei zu helfen, sich Wege sowie Zugänge im Miteinander zu erschließen.</p>		
	<p>Die Praxisstunden finden dienstags an 10 Terminen jeweils zwischen 11:40 Uhr und 13:10 Uhr statt. Bitte setzen Sie sich mit mir in Verbindung, wenn Sie im Block bis 11:45 Uhr eine Veranstaltung haben. In der Zeit von ca. 13:15 Uhr und 13:45 Uhr findet eine anschließende Reflexion der jeweiligen Praxisstunden statt.</p>		
	<p>Bitte halten Sie sich die nachfolgenden Zeiten frei:</p>		
	<p>Vorbereitungsseminar:</p>		
	<p>19.10. von 10:00 bis 14:00 Uhr Raum folgt noch (Samstag)</p>		
	<p>22.10. von 12:15 bis 13:45 Uhr online:</p>		

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	Traumapädagogikschulung (Referentin extern) 29.10. von 12:15 bis 13:45 Uhr und nach Absprache: Sprechstunde bei Fragen		
	Praxisstunden:  05.11. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta  12.11. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 19.11. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 26.11. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 03.12. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 10.12. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 17.12. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 07.01. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 14.01. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta 21.01. von 11:40-13:45 Uhr GSO Vechta		
	Nachbereitungsseminar:  28.01. von 12:15 bis 13:45 Uhr in Raum R02		
	pbx113 Digitale Kompetenzen zur Gestaltung hybrider Lern- und Arbeitsumgebungen	Dienstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: (MKZ, 0.8)	Lars Gerber
	pbx122 [Service-Learning]: Beratung und Wissensvermittlung im digitalen Lern-Tandem für ältere und mobilitätsbeeinträchtigte Menschen  Arbeits- und Familienfreundliches Modul (ortsungebunden und zeitlich flexibel)  A) Über 9 Wochen Unterstützung eines/einer älteren Lern-Tandem-Partner bei Fragen zu Smartphone, Tablet oder Computer per Videoanruf, Telefonat und Messenger.  B) E-Learning  C) Insgesamt 3 Onlinetermine. Man wählt jeweils einen aus drei Terminen. 1 x Online-Kick-Off (Mo 14.10.2024 12:15 - 13:45 oder Mit 16.10.2024 18:00 - 19:30 oder Mo 21.10.2024 18:00 – 19:30) 1 x 1. Online-Gruppenreflexion (Mo 18.11.2024 12:15 - 13:45 oder Do 21.11.2024 16:15 - 17:45 oder Mo 25.11.2024 18:00 – 19:30) 1 x 2. Online-Gruppenreflexion (Mo 09.12.2024 12:15 - 13:45 oder Do 12.12.2024 16:15 - 17:45 oder Mo 16.12.2024 18:00 – 19:30)	Termine am Dienstag, 15.10.2024, Donnerstag, 17.10.2024 16:00 - 18:00, Montag, 21.10.2024 18:00 - 20:00, Dienstag, 12.11.2024, Donnersta ... <a href="#">(mehr)</a> , Ort: (digital)	Bernd Josef Leisen, M.A.

Nr.	Titel	Zeit/Ort	Lehrende
	pbx131 Das Heilige Römische Reich Deutscher Nation und die außereuropäische Welt in der Frühen Neuzeit	Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: E035 Dienstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 15.10.2024), Ort: N09, R127	Esperanza Anido Calvo, Peter Bohnert
	pbx133 Transformationsprozesse in ländlichen Räumen	Donnerstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (P110) Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 17.10.2024), Ort: (P110)	Prof. Dr. Burghart Schmidt
	pbx145 Aktuelle Ansätze und Perspektiven einer (transformativen) bodenbezogenen Bildung	Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 16.10.2024), Ort: U020	Dr. Hannah Lathan, Caroline Schmidt, Leif Olav Mönter
	pbx146 Antidiskriminierung im digitalen Zeitalter: Theoretische und praktische Perspektiven	Termine am Montag, 28.10.2024, Montag, 04.11.2024, Montag, 11.11.2024 16:00 - 20:00, Montag, 18.11.2024, Montag, 25.11.2024, Montag, 02.12.2024 <a href="#">...(mehr)</a> , Ort: Q115, N08	Dr. Seul A Lee, M.A., Omar Farhan
	pbx201 Scientific Writing and Presentation	Termine am Freitag, 13.12.2024 - Samstag, 14.12.2024, Freitag, 10.01.2025 - Samstag, 11.01.2025, Freitag, 31.01.2025 - Samstag, 01.02.2025 09:00 - 16:00, Ort: (digital)	Prof. Dr. Winfried Schröder