

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| | lab001 Arabisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Freitag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 05.04.2024), Ort: (digital) Freitag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 05.04.2024), Ort: (digital) | Mohamed Ahmed Abdelshafy Sarhan, M.A. |
| | lab002 Arabisch A1+ | Donnerstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: E135 Donnerstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: E135 | Mohamed Ahmed Abdelshafy Sarhan, M.A. |
| | Ide002 Wissenschaftliches Schreiben und Präsentieren für Bachelorstudierende Das Seminar führt Schritt für Schritt ans wissenschaftliche Arbeiten heran: Wie kann man planen, recherchieren, effizient lesen und Texte verarbeiten, eine Fragestellung erarbeiten, die Gliederung ableiten oder bestimmte Textelemente sinnvoll erstellen. Auf die Nutzung von KI im Schreibprozess wird im Seminar ausdrücklich eingegangen. Vorteilhaft (aber nicht Bedingung) ist es, wenn Studierende als Seminarprojekt eine Haus- oder Bachelorarbeit planen und umsetzen. Begleitete (Gruppen)Schreibzeiten sind in den Seminarzeiten enthalten. | Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: E133 Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: E133 | Dr. Juliane Schöneich |
| | Idf012.1 Propädeutikum (A2) | | Prof. N. N. |
| | Idf012.1 Propädeutikum Deutschkurs (A1) | Termine am Montag, 18.03.2024, Mittwoch, 20.03.2024 - Donnerstag, 21.03.2024, Montag, 25.03.2024 - Dienstag, 26.03.2024 09:00 - 12:30, Di ... (mehr) , Ort: ((N08)) | Daria Hülsemann |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|--|---------------------------------------|
| | Idf012.2 Deutsch als Fremdsprache für Studierende ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen (A1) | Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E133 Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E133 | Zoryana Rotermund |
| | Idf012.2 Deutsch als Fremdsprache für Studierende ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen (A1/A2) | | Prof. N. N. |
| | Idf013.1 Propädeutikum Deutschkurs (B1) | Termine am Montag, 18.03.2024 - Donnerstag, 21.03.2024, Montag, 25.03.2024 - Mittwoch, 27.03.2024 09:00 - 12:30, Ort: ((N09)) | Sandra Sudholz, Dr. Juliane Schöneich |
| | Idf013.2 Deutsch als Fremdsprache B1 | Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: R005 Donnerstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: R005 | Sandra Sudholz |
| | Idf014.1 Propädeutikum Deutschkurs (B1+) | Termine am Montag, 18.03.2024 - Donnerstag, 21.03.2024, Montag, 25.03.2024 - Mittwoch, 27.03.2024 09:00 - 12:30, Ort: ((N07)) | Astrid Raabe |
| | Idf014.2 Deutsch als Fremdsprache B1+ | Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: Q111 Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: Q111 | Sandra Sudholz |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|---|------------------------|
| | Idf015.1 / Idf017.1 Propädeutikum Deutschkurs (B2/C1) | Termine am Montag, 18.03.2024 - Donnerstag, 21.03.2024, Montag, 25.03.2024 - Mittwoch, 27.03.2024 09:00 - 12:30, Ort: ((N01)) | Christiane Drave, M.A. |
| | Idf015.2 Deutsch als Fremdsprache B2 | Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: Q110 Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 10.04.2024), Ort: Q113 | Christiane Drave, M.A. |
| | Idf017.2 Deutsch als Fremdsprache C1 | Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 10.04.2024), Ort: N01 Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: Q112, N01 | Christiane Drave, M.A. |
| | Idg001 Deutsche Gebärdensprache A1 In diesem Modul erwerben Sie am Beispiel von Alltagssituationen (Begrüßung, Verabschiedung, nach dem Befinden fragen, auf Neuigkeiten reagieren etc.) Grundkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache (DGS). Sie erhalten zudem Einblicke in das soziokulturelle Leben gehörloser Menschen. Während der ersten Sitzung wird ein:e Gebärdendolmetscher:in anwesend sein, um die Arbeitsweise im Modul zu erläutern und erste Fragen zu klären. | Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: (digital) | Doris Geist |
| | Ien005 Speaking English: Conversation, Presentation and Debate (Modul in der veranstaltungsfreien Zeit: 23.09.-02.10.2024) | Termine am Montag, 23.09.2024 - Dienstag, 24.09.2024 08:30 - 16:15, Mittwoch, 25.09.2024 08:30 - 14:15, Donnerstag, 26.09.2024 08:30 - 1 ... (mehr) , Ort: Q110 | Joanne Bartenwerfer |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|--------------------------|
| | len006 Academic English B2 | Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: Q111 Donnerstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: Q111 | Jack David Kayindu, M.A. |
| | len008 Advanced Academic English C1 | Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R006 Dienstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R225 | Joanne Bartenwerfer |
| | Ifr001 Französisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: R005 Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: R005 | Garry Busserolles |
| | Ifr001 Französisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) - Modul in der veranstaltungsfreien Zeit (23.09.-02.10.2024)) | Termine am Montag, 23.09.2024 - Dienstag, 24.09.2024 08:30 - 16:15, Mittwoch, 25.09.2024 08:30 - 14:15, Donnerstag, 26.09.2024 08:30 - 1 ... (mehr) , Ort: Q113 | Garry Busserolles |
| | Ifr002 Französisch A2 | Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R225 Dienstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R225 | Sandra Sudholz |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|--|-------------------------|
| | lit001 Italienisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Freitag: 10:00 - 14:00, wöchentlich (ab 05.04.2024), Ort: (digital) | Angelica Fortunato |
| | lit002 Italienisch A2 | Dienstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: (digital) | Angelica Fortunato |
| | InI001 Niederländisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Montag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: N07 Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: N07 | M. Sc Christina Niese |
| | InI001 Niederländisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Montag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: (digital) Montag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: (digital) | Manuela Girgsdies, B.A. |
| | InI002 Niederländisch A2 | Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: (digital) Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: (digital) | Manuela Girgsdies, B.A. |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|---|--------------------------------------|
| | lpl002 Polnisch A2 | Montag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E033, Q110, Q113 Montag: 20:00 - 22:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E033, Q115, Q113 | Magdalena Heil |
| | lru001 Russisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Montag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: Q113 Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: Q111, Q113 | Alena Grave |
| | Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Mittwoch: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: (digital) Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: (digital) | Maria Wohlgemuth-Diaz |
| | Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) | Dienstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: S102, Q112 Dienstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: S102, Q112 | Beatriz Heras Jiménez |
| | Isn001 Spanisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (Modul in der veranstaltungsfreien Zeit: 23.09.-02.10.2024) | Termine am Montag, 23.09.2024 - Dienstag, 24.09.2024 08:30 - 16:15, Mittwoch, 25.09.2024 08:30 - 14:15, Donnerstag, 26.09.2024 08:30 - 1 ... (mehr) , Ort: Q114 | M.A Laura Marta Bondia Balanza, Lic. |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| | Isn002 Spanisch A2 | Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: J12 Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: J12 | M.A Laura Marta Bondia Balanza, Lic. |
| | luk001 Ukrainisch für Studierende ohne Vorkenntnisse (A1) (Modul in der veranstaltungsfreien Zeit: 09.09.-20.09.2024) | Termine am Montag, 09.09.2024 - Donnerstag, 12.09.2024 08:30 - 14:15, Freitag, 13.09.2024 08:30 - 12:00, Montag, 16.09.2024 - Mittwoch, ... (mehr) , Ort: Q113 | Zoryana Rotermund |
| | pbm012 Führungskompetenz | Termine am Freitag, 05.04.2024 14:00 - 19:00, Samstag, 06.04.2024 09:00 - 16:00, Sonntag, 07.04.2024 09:00 - 13:00, Freitag, 19.04.2024 ... (mehr) , Ort: N02 | Dirk Markert |
| | pbx009.2 Arbeiten mit ArcGIS für Fortgeschrittene | Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: E001 | PD Dr. Gunther Schmidt |
| | pbx014 - Nachhaltige Entwicklung: Transformative Bildung: Lernformate zu Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Zukunftsbox für junge Menschen gestalten. - Wir entwickeln ein Interaktionsformat, um spezifische Nachhaltigkeitskompetenzen bei jungen Menschen in außerschulischen Settings zu fördern. Dafür setzen wir uns mit den Nachhaltigkeitskompetenzen auseinander, beschäftigen uns mit den Einstellungen und Wahrnehmungen unserer Zielgruppe und entwickeln unsere Ideen bis hin zu einem fertigen Prototyp. Dieser wird am Ende voraussichtlich dann auch noch von jungen Menschen getestet. | Donnerstag: 10:00 - 14:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: Q114, R225 | Hannah Hoff |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|--|--|
| | <p>pbx015 Nachhaltige Entwicklung in der gesellschaftlichen und politischen Praxis: Mit Service Learning die Universität nachhaltiger machen – Projekte auf dem Campus</p> <p>In diesem Seminar erwartet Sie nach einer kurzen Einführung in Konzepte und Handlungsfelder nachhaltiger Entwicklung vor allem eine praxisbezogene Projektarbeit im Sinne von "Service Learning". Service Learning bedeutet, Sie führen gruppenweise Projekte für und mit Kooperationspartner*innen aus der (Berufs-)Praxis durch. In diesem Semester steht die nachhaltige Entwicklung unserer Universität und des Campus im Mittelpunkt. Zu Beginn des Seminars werden die Praxispartner*innen die zur Auswahl stehenden Projektaufgaben vorstellen. In diesem Semester bieten die Unibibliothek, der Bereich Liegenschaften (Grünflächen) und die Zentrale Studierendenberatung je ein Projekt an. Die Projekte haben jeweils Bezug zu einem oder mehreren der 17 Sustainable Development Goals (SDGs). Zu den zentralen Aspekten von Service Learning gehören der Dialog mit den Praxispartner*innen, das gegenseitige Lernen voneinander, die Verbindung von Praxiswissen und wissenschaftlichem Wissen und die Reflexion des Arbeitsprozesses. Am Semesterende werden die Projektergebnisse dem Seminarplenum und den Praxispartner*innen vorgestellt. Das Seminar wird im Rahmen des Forschungsprojekts "Senatra - Service Learning für nachhaltige Transformation an Hochschulen" (https://senatra-projekt.de/) durchgeführt. Mehr über Service Learning an der Universität Vechta: https://www.uni-vechta.de/transfer/service-learning</p> | <p>Dienstag: 10:00 - 14:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: U020</p> | <p>Diplom-Pädagogin Alexandra Reith, Katrin Hedemann</p> |
| | <p>pbx017 Projektmanagement im Bereich Internationale Beziehungen</p> | <p>Termine am Freitag, 05.04.2024 - Samstag, 06.04.2024, Freitag, 12.04.2024 - Samstag, 13.04.2024, Freitag, 03.05.2024 - Samstag, 04.05.2024 09:00 - 17:00, Ort: Q114</p> | <p>Dipl.sc.pol.Univ. Christoph Weigmann</p> |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|------------------------------|
| | pbx018 European and international perspectives on social work | Termine am Dienstag, 21.05.2024 - Freitag, 24.05.2024 12:00 - 18:00, Samstag, 25.05.2024 12:15 - 20:00, Ort: ((digital)) | Magnus Frampton |
| | pbx020 Professionelle Persönlichkeitsförderung Seminar PBx020 Professionelle Persönlichkeitsförderung mit Dyaden- und Kleingruppenarbeit | Mittwoch: 14:00 - 18:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: R005, R002 | Univ.-Prof. Dr. Peter Kaiser |
| | <p>Bindungs- und Beziehungserfahrungen hinterlassen neuronale Netzwerke im Gehirn, die sich als Neuropsychische Schemata etablieren und sich auf Erleben und Verhalten nachhaltig auswirken. Ihre Besonderheit liegt darin, dass ihre Wirkweisen vielfach nicht bewusst und daher nur zu verändern sind, wenn sie zuvor mittels psychologischer Strategien ins Bewusstsein gerückt wurden.</p> <p>In dieser Veranstaltung geht es daher nicht um akademische Wissensvermittlung, sondern um Verständnis und Reflexion der eigenen Schemata, die unser Handeln und Erleben steuern. Schemata lassen sich mit ihren Mechanismen und Hintergründen am besten erhellen im Zusammenhang der eigenen Lebens- und Beziehungspraxis in Familie und Partnerschaft sowie deren Vorgeschichte v.a. im Kontext der Herkunftsfamilie(n). Dies ist aber nur möglich, wenn man genügend neugierig und mutig ist, sich auf die hierzu erforderlichen z. T. ungewöhnlichen sozialen Experimente und Übungen einzulassen. Wer diesen Forschergeist aufbringt, kann seine Möglichkeiten des Verhaltens und Erlebens und seine Lebensqualität erheblich erweitern. Belastende Vorerfahrungen, Krisen oder psychische Störungen können dabei evtl. hinderlich sein. Sprechen Sie mich in diesem Fall bitte direkt an.</p> <p>Das Seminar ist nur geeignet für achtsame, neugierige, mutige Menschen, die lernen wollen, sich selbst und andere besser zu verstehen und unbewussten Hintergründen eigenen Verhaltens und Erlebens auf die Spur zu kommen und neue Formen des Umgangs mit sich und anderen zu erproben.</p> <p>(!) In der ersten Sitzung findet ein Auswahlverfahren statt. Sie können unabhängig Ihres Platzes daran teilnehmen. Die Platzvergabe richtet sich nicht nur nach der Reihenfolge der Anmeldung (Seminar- / Wartelistenplatz) sondern nach Motivation und Engagement und wird nach</p> | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|----------|----------|
| | <p>der ersten Sitzung aktualisiert. Wer bereits im letzten Semester auf die Warteliste gekommen ist, wird um Bestätigung der Teilnahme per Mail gebeten und wird selbstverständlich berücksichtigt.</p> <p>Bei Verhinderung wirklich wichtigen Fällen wie z.B. Krankheit etc. melden Sie sich bitte unbedingt im Voraus per mail oder sms ab.</p> <p>Voraussetzungen Anmeldung per Mail unter Darlegung der Wünsche und Ziele, die Sie mit dem Seminar verbinden (s. Fragebogen)</p> <p>Bereitschaft zur Teilnahme an einem Auswahlverfahren in der ersten Sitzung zur Überprüfung der Motivation und des Engagements <small>Bereitschaft und Fähigkeit zu vertiefter Introspektion und Selbstreflexion</small></p> <p>bei aktueller schwerer persönlicher Beeinträchtigung rufen Sie mich bitte zu Ihrer eigenen Sicherheit gegebenenfalls vorher an (+ 49 173 8244614 – am besten über Videotelefonat, damit wir uns auch sehen können) <small>Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an den praktischen Übungen und Experimenten</small></p> <p>feinfühligem Umgang mit sich selbst und anderen (aufmerksames Zuhören, keine Nebengespräche, oder Nebenaktivitäten wie Essen und Trinken)</p> <p>Zum Schutz aller Beteiligten <small>Zum Schutz aller Beteiligten, vor allem der fest zugeordneten Dyaden, in denen auch die Prüfungsleistung gemeinsam erarbeitet wird, Pünktlichkeit</small></p> <p>und lückenlose und vollständige (!) Anwesenheit in allen Sitzungen vom</p> <p>Anfang bis zum Ende (bei Krankheit unbedingt vorher abmelden)</p> <p>Schweigepflicht gem. § 203 StGB zum Schutz aller Beteiligten, deshalb Dyaden-/Kleingruppenarbeit und Paargespräche nur in den Veranstaltungsräumen/Chaträumen, nicht in der Cafeteria oder auf den Fluren! Streng vertrauliche Behandlung aller Inhalte und Unterlagen mit personenbezogenen Informationen aus dem Seminar.</p> <p>Bitte nehmen Sie nur teil, wenn Sie hierzu bereit sind und dies auch verlässlich garantieren können ! Fragen hierzu können per Mail oder telefonisch geklärt werden (+ 49 173 8244614).</p> | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|----------|----------|
| | <p>Lernorganisation Das Seminar findet in der Universität statt. Wir werden viel in festen Dyaden und verschiedenen zusammengesetzten Kleingruppen unterschiedlicher Größe arbeiten, um praktische Übungen und Experimente zu vertiefter Begegnung mit sich selbst und anderen zu ermöglichen.</p> | | |
| | <p>Leistungsnachweis Hausarbeit in Form einer Familienanalyse n. V. nur bei lückenloser und vollständiger (!) Anwesenheit in allen Sitzungen (bei Nachrückern ab Zulassung) und Anmeldung im Qispos Wer aber nur wegen des Leistungsnachweises an dieser Veranstaltung teilnehmen möchte, ist hier fehl am Platz!</p> | | |
| | <p>LVS (SWS) 4 Lehrsprache Deutsch Sonstiges Diese Veranstaltung ist teilnahmebegrenzt. Es können deshalb nicht mehr als 25 Studierenden teilnehmen. Für weitere Informationen siehe: https://www.uni-vechta.de/index.php?id=10766</p> | | |
| | <p>Allgemeine Hinweise zum Lehrangebot finden Sie unter: https://www.uni-vechta.de/studium/studienorganisation/lehrangebot/</p> | | |
| | <p>Lehrender Prof. Dr. Peter Kaiser, Diplom-Psychologe und Psychotherapeut</p> | | |
| | <p>Tutorinnen Lisanne Habijan, Katrin Fraas</p> | | |
| | <p>Studienbereiche</p> | | |
| | <p>Universität Vechta Bachelor Bachelor Profilierungsbereich Master Master Profilierungsbereich</p> | | |
| | <p>Literaturhinweise Antonovsky (1997). Salutogenese, Zur Entmystifizierung der Gesundheit. Deutsche Herausgabe von A. Franke. Forum für Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis Bd.36, Verlag: Dgvt-Verlag Arden-Close, E., McGrath, N. (2017) Health behaviour change interventions for couples: A systematic review. British journal of health psychology, 2017, 22 (2), 215-237, DOI: 10.1111/bjhp.12227</p> | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|----------|----------|
| | Auszra, L., Herrmann, I. R., Greenberg, L. S. (2017). Emotionsfokussierte Therapie. Ein Praxismanual. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Barnow, S., Löw, C., Dodeck, A., Stopsack, M. (2013). Gefühle im Griff. Emotionen intelligent regulieren. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Bohus, M., Wolf, M. (2011). Achtsamkeit, 2 Audio-CDs. Emotionen spüren und regulieren. Stuttgart: Schattauer | | |
| | Bohus, M., Wolf, M. (2013). Interaktives Skillstraining für Borderline-Patienten. Stuttgart: Schattauer | | |
| | Borg-Laufs, Michael; Dittrich, Katja (2012): Psychische Misshandlung durch die Verletzung psychischer Grundbedürfnisse. Praxis der Rechtspsychologie, 2012, 22 (2), 390-403. | | |
| | Borg-Laufs, Michael; Dittrich, Katja (Hrsg.) (2010): Psychische Grundbedürfnisse in Kindheit und Jugend. Perspektiven für Soziale Arbeit und Psychotherapie (S. 39-58): Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie | | |
| | Brunner, J. (2017). Psychotherapie und Neurobiologie. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse für die psychotherapeutische Praxis. Stuttgart: Kohlhammer | | |
| | Buber, M. (1979). Das dialogische Prinzip. Heidelberg: Schneider | | |
| | Ekman, P. (2011): Gefühle lesen. Wie Sie Emotionen erkennen und richtig interpretieren. Heidelberg: Spektrum | | |
| | Elisabeth Wagner & Ulrike Russinger (2016): Emotionsbasierte systemische Therapie. Intrapsychische Prozesse verstehen und Stuttgart: Klett-Cotta. | | |
| | Ellis, A. (2008): Grundlagen und Methoden der rational-emotiven Verhaltenstherapie. Stuttgart: Klett-Cotta (Reihe Leben lernen) | | |
| | Frank, Renate (2017) (Hrsg.): Therapieziel Wohlbefinden. Ressourcen aktivieren in der Psychotherapie. Berlin: Berlin: Springer. | | |
| | Freuch, Franzisca V; Vartanian, Lenny R; Zawadzki, Matthew J; Grisham, Jessica R; Touyz, Stephen W. (2017). Psychological need satisfaction, control, and disordered eating. The British journal of clinical psychology, 56 (1), 53-68. | | |
| | Gloger-Tippelt, G. (Hrsg.) (2012). Bindung im Erwachsenenalter. Ein Handbuch für Forschung und Praxis. Bern: Huber | | |
| | Gottman, J. & Silver, N. (2014). Die Vermessung der Liebe. Stuttgart: Klett | | |
| | Grawe, K. (2004). Neuropsychotherapie. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Grosse Holforth, Martin (2017): Was ist Problemaktualisierung. Psychotherapeut, 2017, 62 (2), 77-82. | | |
| | Guy Bodenmann (2016): Lehrbuch Klinische Paar- und Familienpsychologie. Göttingen: Hogrefe. | | |
| | Heekerens, H.-P. (2011). Störungen (in) der Familie: Intervention. In Perrez, M., Baumann, U. (Hrsg.), Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie. Bern: Huber, 1170 – 1181. | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|----------|----------|
| | <p>Heekerens, H.-P., Perrez, M. (2011). Störungen (in) der Familie: Klassifikation und Diagnostik. In Perrez, M., Baumann, U.(Hrsg.), Lehrbuch Klinische Psychologie – Psychotherapie. Bern: Huber, 1140 – 1155.</p> <p>Heidenreich, T., Michalak, J. (2009). Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie. Ein Handbuch. 3., überarb. und erw. Aufl. Tübingen: dgvt-Verl.</p> <p>Hoellen, Burkhard & Matthias Böhmer (2017): Selbstakzeptanz. Die Rational-Emotive Verhaltenstherapie. Stuttgart: Klett-Cotta.</p> <p>Hofmann, A. (2009). EMDR. Therapie psychotraumatischer Belastungssyndrome. Stuttgart: Thieme</p> <p>Hofmann, E. (2013). Progressive Muskelentspannung. CD. Göttingen: Hogrefe</p> <p>Hollon, S. D., Bockting, C. L. (2014). Personality and cognitive vulnerability in remitted recurrently de-pressed patients. In: Journal of Affective Disorders., 173, S. 97–104.</p> <p>Hoyle, R. (Ed.) (2010). Handbook of Personality and Self-Regulation. London: Blackwell Publishing</p> <p>Hughes, Daniel A. (2007). Attachment-focused family therapy. New York: W.W. Norton</p> <p>Hurrelmann, K., Razum, K. (Hrsg.) (2012). Handbuch Gesundheitswissenschaften, Weinheim: Beltz</p> <p>Hüther, G. (2007). Vorgeburtliche Einflüsse auf die Gehirnentwicklung. In: Brisch, K. H., Hellbrügge, T. (Hrsg.). Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 40-50.</p> <p>Jacobs S., de Jong A. (2006). EMDR und Biofeedback in der Behandlung von posttraumatischen Belastungsstörungen. Ein neuropsychotherapeutisches Behandlungsprogramm. Göttingen: Hogrefe</p> <p>Joiko, K. (2006). Psychische Belastung und Beanspruchung im Berufsleben: erkennen – gestalten. Dortmund: Bundesanst. für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin</p> <p>Kaiser, P. (2008). Mehrgenerationen-Familie und neuropsychische Schemata – therapeutische Dimensionen und Wirkfaktoren. Göttingen: Hogrefe</p> <p>Kaiser, P. (2014). Der Einfluss der Herkunftsfamilien auf die Partnerschaft. http://www.familienhandbuch.de/?p=1158</p> <p>Kaiser, P. (2015). Das Genogramm – Genographische Mehrebenenanalyse als anamnestisch-diagnostisches Standardverfahren. In: Richter, D., Brähler, E., Ernst, J. (Hrsg.). Handbuch der Familien- und Paardiagnostik. Göttingen: Hogrefe, 217-222.</p> <p>Kaiser, P. & Onnen-Isemann, C. (2007). Psychologie für den Alltag. Heidelberg: mvg</p> <p>Kanfer, F. H.; Reinecker, Hans; Schmelzer, Dieter (2013): Selbstmanagement-Therapie: Ein Lehrbuch für die klinische Praxis. Berlin: Springer.</p> <p>Klemenz, Bodo (2011): Ressourcenorientierte</p> | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|----------|----------|
| | Psychologie. Ermutigende Beiträge einer menschenfreundlichen Wissenschaft. Band 2. Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie, 2011. | | |
| | Knapp, Peter (2013): Konflikte lösen in Teams und großen Gruppen. Klärende und deeskalisierende Methoden für die Mediations- und Konfliktmanagement-Praxis im Business. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH. | | |
| | Köhler, T. (2012). Psychische Störungen. Symptomatologie, Erklärungsansätze, Therapie. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Krens, I. (2009). Das Geheimnis der ersten neun Monate. Unsere frühesten Prägungen. Weinheim: Beltz | | |
| | Külz, Anne (2017): Dem inneren Drachen mit Achtsamkeit begegnen. Selbsthilfe bei Zwängen. Weinheim: Beltz. | | |
| | LeDoux, J. (2003). Das Netz der Persönlichkeit. Freiburg: Walter | | |
| | Lersner, U. v., Kizilhan, J. I. (2017). Kultursensitive Psychotherapie. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Linden, M. (2017). Verbitterung und Posttraumatische Verbitterungsstörung. Göttingen: Hogrefe | | |
| | Litzcke, Sven & M. Horst Schuh (2013): Stress, Mobbing und Burn-out am Arbeitsplatz. Umgang mit Leistungsdruck - Belastungen im Beruf meistern - Mit Fragebögen, Checklisten, Übungen. Stuttgart: Klett-Cotta. | | |
| | Lohl, Jan & Moré, Angela (Hg.) (2014): Unbewusste Erbschaften des Nationalsozialismus. Psychoanalytische, sozialpsychologische und historische Studien. Gießen (Psychosozial): Maercker, Andreas; Forstmeier, Simon (Ed.) (2013): Der Lebensrückblick in Therapie und Beratung . Berlin: Springer, 2013. | | |
| | McGoldrick, M. (2003). Wieder heimkommen. Auf der Spurensuche in Familiengeschichten. Heidelberg: Carl Auer | | |
| | McGoldrick, M., Gerson, R. (2008): Genogramme in der Familienberatung. Bern: Huber | | |
| | Mösler, T., Poppek, S., Kemper, J., Rose, A., Dorrman, W. (Hrsg.). (2016). Der Blick auf sich selbst. Selbsterfahrung in der Psychotherapie. Tübingen: Psychotherapie-Verlag | | |
| | Rohwetter, Angelika (2017): Versöhnung Warum es keinen inneren Frieden ohne Versöhnung gibt. Stuttgart: Klett-Cotta. | | |
| | Roth, G. (2008). Persönlichkeit, Entscheidung und Verhalten. Warum es so schwierig ist, sich und andere zu ändern. Stuttgart: Klett-Cotta | | |
| | Roth, M., Schönefeld, V., Altmann, T. (2016). Trainings- und Interventionsprogramme zur Förderung von Empathie. Ein praxisorientiertes Kompendium. Berlin: Springer | | |
| | Schulte, D. (2015). Therapiemotivation. Göttingen: Göttingen: Hogrefe | | |
| | Seidler, G. H., Freyberger, H. J., Maercker, A. (Hrsg.) (2011). Handbuch der Psychotraumatologie. Stuttgart: Klett | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|----------|----------|
| | <p>Seiffge-Krenke, I. (2017). Widerstand, Abwehr und Bewältigung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht</p> <p>Seiffge-Krenke, I. & Cinkaya, F. (2017). Behandlungsabbrüche: Therapeutische Konsequenzen einer Metaanalyse. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht</p> <p>Singer, T. & Bolz, M. (Hrsg.) (2013). Mitgefühl. In Alltag und Forschung. PDF. München: Max-Planck-Gesellschaft, http://www.compassiontraining.org/?page=download&lang=de#prettyPhoto[pdfen_if]/0/</p> <p>Steffgen, G., Boer, C. d., Vögele, C. (2016). Mit Ärger konstruktiv umgehen. Ein Ratgeber für Betroffene und Angehörige Göttingen: Hogrefe</p> <p>Strauß, B. (2008). Bindung und Psychopathologie. Stuttgart: Klett-Cotta</p> <p>Weltgesundheitsorganisation (WHO) (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Genf</p> <p>Wetzel, S. (2014). Achtsamkeit und Mitgefühl. Mut zur Muße statt Hektik und Burnout. Stuttgart: Klett</p> <p>Anmelderegeln Es wird eine festgelegte Anzahl von 25 Plätzen verteilt. Die Plätze werden nach Motivation + Engagement (z. B. Zusendung des Fragebogens) vergeben.</p> <p>Prof. Dr. Peter Kaiser Fragen zur Selbstprüfung als Vorbereitung auf das Seminar PBx020</p> <p>Name/Code: Datum:</p> <p>Dieses Seminar soll ausschließlich Ihnen helfen, persönlich wichtigen persönlichen Zielen näher zu kommen. Wenn Sie keine eigenen Ziele bearbeiten wollen, die für sie persönlich wichtig sind, ist dieses Seminar für Sie nicht geeignet. Um sich zu prüfen, wie ihre Ausgangsposition ist und ob sich das Seminar für Sie eignet, beantworten Sie für sich schon einmal die folgenden Fragen, an denen wir dann intensiver weiterarbeiten werden. Wenn Sie mögen, senden Sie mir Ihre Antworten gerne (streng vertraulich!) rechtzeitig vor Seminarbeginn zu. Ich habe dann für die Auswahl der Teilnehmer eine bessere Grundlage und kann mich in der gemeinsamen Arbeit individuell besser auf Sie einstellen.</p> <p>1) Welche Ziele möchten Sie in diesem Seminar erreichen?</p> <p>2) Was tun Sie, um diesen Zielen näher zu kommen?</p> <p>3) Wie viele ältere Geschwister haben Sie?</p> | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|----------|----------|
| | 4) Wie viele jüngere Geschwister haben Sie? | | |
| | 5) Was mögen sie besonders an sich? | | |
| | 6) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Lebenssituation? (0 = gar nicht bis 10 = maximal) | | |
| | 7) Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Körper? (0 = gar nicht bis 10 = maximal) | | |
| | 8) Haben Sie Nacken- oder Rückenschmerzen? | | |
| | 9) Was tun Sie regelmäßig zur Förderung und Pflege Ihrer Gesundheit und Ihrer Lebensqualität? | | |
| | 10) Praktizieren Sie regelmäßig Entspannungs-, Yoga- oder Meditationsübungen? | | |
| | 11) Wie viele Stunden schlafen Sie durchschnittlich pro Nacht? | | |
| | 12) Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu ihrer Mutter? (0 = gar nicht bis 10 = maximal) | | |
| | 13) Wie zufrieden sind Sie mit der Beziehung zu ihrem Vater? (0 = gar nicht bis 10 = maximal) | | |
| | 14) Wie viele Stunden pro Woche haben Sie im Durchschnitt Bewegung oder treiben Sie Sport? | | |
| | 15) Waren/sind Sie in psychotherapeutischer oder psychiatrischer Behandlung? Mit welcher Diagnose? Welche Medikamente nehmen Sie? | | |
| | 16) Welche Anliegen sollten wir im Seminar besonders berücksichtigen? | | |
| | Wenn Sie Fragen haben, rufen mich Sie gerne in meiner Telefon-Sprechstunde an (+ 49173 8244614 montags zwischen 15:00 und 16:00 Uhr) oder schreiben Sie mir an peter.kaiser@uni-vechta.de . | | |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|--|---|
| | pbx024 Data Literacy im Fundraising und Volunteering öffentlicher und gemeinnütziger Organisationen | Termine am Freitag, 12.04.2024, Freitag, 17.05.2024 14:00 - 20:30, Samstag, 15.06.2024 08:00 - 18:00, Ort: N02, E035 | Dr. Maximilian Hiller, M.A., Devin Kwasniok, M.A., Bernd Josef Leisen, M.A., Nicole Middendorf, M.A. |
| | pbx037 Begleitung von Touren jugendlicher Gruppen an der IGS Oyten (Hilke Schmeding) | Termine am Montag, 29.07.2024 - Dienstag, 30.07.2024 09:00 - 17:00, Mittwoch, 31.07.2024 - Donnerstag, 01.08.2024 09:00 - 18:00, Freitag ...(mehr), Ort: E033, ((digital)), ((Exkursion)) (+1 weitere) | Dr. Martin Meyer, Maria Schmidt |
| | pbx040 International and Intercultural Management | Dienstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R002 Dienstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: R002 | Florian Niehaus |
| | pbx043 Global Standards of Corporate Social Responsibility | Donnerstag: 14:00 - 16:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: N01 Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: N01 | Florian Niehaus |
| | pbx046 Philosophy of Emotions Related to Economics | Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: N01 Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: N01 | Dr. Anna Szyrwinska-Hörig |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|----------|---|---|--|
| pbx047 | Principles of Moral Self-Obligation | Dienstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E135 Dienstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: E135 | Dr. Anna Szyrwinska-Hörig |
| pbx050.1 | <p>Risiko und Nachhaltigkeit</p> <p>Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Risikoforschung und beleuchtet besonders den Zusammenhang des Risikobegriffs mit dem normativen Ziel der Nachhaltigkeit. Nach einer Einführung in die grundlegenden Definitionen und Begrifflichkeiten erhalten die Studierenden einen Überblick über die quantitativen Methoden der Risikothorie. Der folgende Hauptteil der Lehrveranstaltung befasst sich mit verschiedenen Erscheinungsformen des Risikos, die im Nachhaltigkeitskontext relevant sind und unter den Begriffen "katastrophales/existentielles Risiko" sowie "Extremereignisse" erfasst werden. Grundsätzlich stehen beide Begriffe allgemein für Ereignisse mit geringer Wahrscheinlichkeit und potenziell schwerwiegenden Auswirkungen auf Mensch und Natur. Solche Extremrisiken unterscheidet man in anthropogene Extremrisiken wie z. B. den Klimawandel und natürliche Risiken wie etwa Asteroideneinschläge. Nachhaltigkeit kann also in diesem Zusammenhang als Minimierung solcher Risiken verstanden werden. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Psychologie des Risikos sein, speziell das noch junge Forschungsfeld der Psychologie des existenziellen Risikos. Der Kurs beleuchtet die Frage, wie psychologische Faktoren nachhaltige politische und individuelle Entscheidungen beeinflussen. Darüber hinaus wird es eine kurze Einführung in den Bereich der Risikoethik geben.</p> | Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: A106 Donnerstag: 12:00 - 14:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: A106 | Prof. Dr. John-Oliver Engler, Lisa Grützmaker, M. Sc |
| pbx060 | Studienexkursion in Berlin | Termine am Mittwoch, 05.06.2024 16:00 - 20:00, Freitag, 21.06.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 22.06.2024, Samstag, 06.07.2024 10:00 - 18:00, Sonntag, 22.09.2024 - Freitag, 27.09.2024 00:00 - 00:15, Ort: N02, ((Exkursion)) | Christine Meyer, Dipl.-Sozialpäd. Lea Mahela Miczuga |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|---|
| | pbx062 Dementia Lab - Ein partizipatives Entwurfsprojekt zu den DLP (daylife problems) von und mit Menschen mit Demenz | Donnerstag: 10:00 - 14:00, zweiwöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: K10 | Dipl.-Des. Traugott Haas, Prof. Dr. Andrea Teti, M. Sc |
| | pbx068 Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeitsentwicklung (K. Ulrich) | Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: E135 Donnerstag: 16:00 - 18:00, zweiwöchentlich (ab 11.04.2024), Ort: (digital) | Monika Angela Budde, Kirstin Ulrich |
| | pbx070 Einführung in die germanistische Didaktik für fachfremd Studierende (Gruppe 1) | Termine am Montag, 25.03.2024 - Dienstag, 26.03.2024 10:00 - 18:00, Freitag, 12.04.2024 15:00 - 18:00, Samstag, 13.04.2024 09:00 - 15:00, Ort: Q114, Q111 | Judith Schlaphorst |
| | pbx070 Einführung in die germanistische Didaktik für fachfremd Studierende (Gruppe 2) | Termine am Freitag, 10.05.2024 - Samstag, 11.05.2024 10:00 - 18:00, Freitag, 31.05.2024 15:00 - 18:00, Samstag, 01.06.2024 09:00 - 15:00, Ort: E135 | Judith Schlaphorst |
| | pbx071.2 Grundwissen Sprachdidaktik (einschl. Schriftspracherwerb) für fachfremd Studierende (Gruppe 1) (F. Gruben) | Termine am Freitag, 05.04.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 06.04.2024 09:00 - 14:00, Freitag, 31.05.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 01.06.2024 09:00 - 14:00, Freitag, 28.06.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 29.06.2024 09:00 - 14:00, Ort: E133, E033 | Dr. Frauke Gruben |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|-------------------------|
| | pbx071.2 Grundwissen Sprachdidaktik (einschl. Schriftspracherwerb) für fachfremd Studierende (Gruppe 2) | Termine am Freitag, 19.04.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 20.04.2024 09:00 - 14:00, Freitag, 07.06.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 08.06.2024 09:00 - 14:00, Freitag, 05.07.2024 14:00 - 18:00, Samstag, 06.07.2024 09:00 - 14:00, Ort: R005, E133 | Dr. Frauke Gruben |
| | pbx073.1 Didaktische Zugänge zu ausgewählten Themen des Mathematikunterrichts der Primarstufe (Gruppe A) | Donnerstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: E137b | Prof. Dr. Meike Grüßing |
| | pbx073.1 Didaktische Zugänge zu ausgewählten Themen des Mathematikunterrichts der Primarstufe (Gruppe B) | Montag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: J12 | Dr. Ilka Burhorst |
| | pbx073.1 Didaktische Zugänge zu ausgewählten Themen des Mathematikunterrichts der Primarstufe (Gruppe C) | Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: N02 | Dr. Ilka Burhorst |
| | pbx073.1 Didaktische Zugänge zu ausgewählten Themen des Mathematikunterrichts der Primarstufe (Gruppe D) | Termine am Freitag, 05.04.2024 08:00 - 10:00, Freitag, 19.04.2024, Freitag, 03.05.2024, Freitag, 07.06.2024 08:00 - 16:00, Freitag, 05.07.2024 08:00 - 10:00, Ort: E133, R002 | Dr. Ilka Burhorst |
| | pbx073.2 Mathematische Kompetenzen in der Primarstufe erfassen und fördern (Gruppe A) | Donnerstag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: E137b | Prof. Dr. Meike Grüßing |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|---|---|---------------------------|
| | pbx073.2 Mathematische Kompetenzen in der Primarstufe erfassen und fördern (Gruppe B) | Montag: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 08.04.2024), Ort: J11 | Dr. Ilka Burhorst |
| | pbx073.2 Mathematische Kompetenzen in der Primarstufe erfassen und fördern (Gruppe C) | Termine am Freitag, 05.04.2024 10:00 - 12:00, Samstag, 20.04.2024, Samstag, 04.05.2024, Samstag, 08.06.2024 08:00 - 16:00, Freitag, 05.07.2024 10:00 - 12:00, Ort: E133, Q114 | Dr. Ilka Burhorst |
| | pbx073.2 Mathematische Kompetenzen in der Primarstufe erfassen und fördern (Gruppe D) | Mittwoch: 10:00 - 12:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: E033, F144a (Musiksaal) | Nina Engel, M.Ed. |
| | pbx074.1 Vorbereitung der Hospitationen/Evaluationen der Hospitationen | Termine am Freitag, 05.04.2024 13:00 - 18:00, Samstag, 29.06.2024 09:00 - 13:00, Ort: Q112 | Dr. Monika Reimer |
| | pbx100 Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der Gender- und Diversityforschung | Donnerstag: 16:00 - 19:00, wöchentlich (ab 18.04.2024), Ort: A108 | Prof. Dr. Monika Albrecht |
| | pbx102 Geschlechterdifferenz in Bildung und Erziehung | Mittwoch: 16:00 - 19:00, wöchentlich (ab 03.04.2024), Ort: B1 | Ricardo Kaufer |
| | pbx104 Heterogenität - Intersektionalität - Diversity in der Erziehungswissenschaft und pädagogischen Handlungspraxis: Fokus Geschlechterverhältnisse | Dienstag: 16:00 - 19:00, wöchentlich (ab 02.04.2024), Ort: J02 | Anne-Kathrin Schwab |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|--|
| | pbx105 Blended Intensive Programme: Cultural and social well-being - identity and participation | Termine am Montag, 24.06.2024 - Donnerstag, 27.06.2024 08:00 - 20:00, Freitag, 28.06.2024 08:00 - 12:00 | Magnus Frampton |
| | pbx107 Blended Intensive Programme: Comparative perspectives in social work | Termine am Montag, 22.04.2024 - Freitag, 26.04.2024 (ganztägig) | Magnus Frampton |
| | pbx110 Teaching and Learning at Primary School from an international perspective | Termine am Montag, 29.07.2024 - Freitag, 02.08.2024, Montag, 05.08.2024 - Freitag, 09.08.2024 09:00 - 17:00, Ort: E135, E137b, E133 | Heike Wendt, Barbara Caprara, Kaidi Nurmik, Heddi Reinsalu |
| | pbx112 Bildung im Kontext von Flucht und Migration mit Schwerpunkt der Zuwanderung aus der Ukraine – Förderung von Lernprozessen zugewanderter Kinder und Jugendlicher | Donnerstag: 12:00 - 16:00, wöchentlich (ab 25.04.2024), Ort: R002 Termine am Samstag, 06.04.2024 10:00 - 16:00, Ort: N07 | Jan-Niclas Peeters |
| | pbx115 Blended Intensive Program: An ordinary day in daycare. Comparing Irish, German, and Finnish early childhood education practices | Termine am Donnerstag, 11.04.2024, Donnerstag, 18.04.2024 16:00 - 19:00, Sonntag, 05.05.2024 15:00 - 20:00, Montag, 06.05.2024 08:30 - 1 ... (mehr) , Ort: A219 | Magnus Frampton, Linda Wellmeyer |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|--|---|
| | <p>pbx116 Blended Intensive Programme: Environmental and Sustainability Education</p> <p>Course "Environmental and Sustainability Education" (6 ECTS) offered by the University of Vechta (Germany) – in cooperation with Masaryk University (Czech Republic), Karlstad University (Sweden) and University of Klagenfurt (Austria)</p> <p>Who can apply? Bachelor and Master students of all disciplines, interested in Environmental and Sustainability Education (ESE)</p> <p>What benefits do I gain from it? Learning about theories and concepts of ESE Learning about international perspectives of ESE Experiencing practical methods Getting to know international students Dialogue and collaboration with top international ESE experts</p> <p>Structure: 24 April 2024, 2:00-4:30 pm, Online Session (getting to know each other; sustainable development; planetary boundaries; SDGs) 15 May 2024, 2:00-4:30 pm, Online Session (history / development of ESE; approaches and aims of ESE) Summer School, 21-25 May 2024 at the University of Vechta, Germany (team-building activities, international case studies, ESE pedagogy, ESE methods, excursions) 12 June 2024, 2:00-4:30 pm, Online Session (reflection; concluding discussion)</p> | <p>Termine am Mittwoch, 24.04.2024, Mittwoch, 15.05.2024 14:00 - 16:30, Dienstag, 21.05.2024 - Samstag, 25.05.2024 09:00 - 17:00, Mittwoch, 12.06.2024 14:00 - 16:30, Ort: ((digital))</p> | <p>Prof. Dr. Marco Rieckmann, Senan Gardiner, Celine Ebeloe</p> |
| | <p>pbx117 Das deutsche Schulsystem aus international-vergleichender Perspektive</p> | <p>Freitag: 10:00 - 13:30, wöchentlich (ab 26.04.2024) k.A.</p> | <p>Prof. N. N., Marie Rüdiger</p> |
| | <p>pbx122 [Service-Learning]: Beratung und Wissensvermittlung im digitalen Lern-Tandem für ältere und mobilitätsbeeinträchtigte Menschen</p> <p>Studierende wählen für Kick-Off und 2 hochschulübergreifende Gruppenreflexionsterminen jeweils 1 aus 3 Terminvorschlägen aus. Diese finden digital synchron statt, ansonsten digital asynchron</p> | <p>Termine am Montag, 06.05.2024 12:15 - 13:45, Donnerstag, 09.05.2024 16:15 - 17:45, Montag, 13.05.2024 18:00 - 19:30, Montag, 10.06.2024 12:15 - 13:45, Donnerstag, 13.06.2024 16:15 - 17:45, Montag, 17.06.2024 18:00 - 19:30, Ort: ((digital))</p> | <p>Bernd Josef Leisen, M.A.</p> |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|---|--|
| | <p>pbx132 Historische Stätten in Neapel und Italien</p> <p>Liebe Studierende,</p> <p>bereits jetzt möchten wir Sie auf eine Exkursion nach Neapel und Süditalien aufmerksam machen, die vom 09.09.2024 bis zum 16.09.2024 stattfinden wird. Neben Neapel stehen auch weitere historisch-kulturell interessante Stätten in der näheren Umgebung wie beispielsweise Pompeji, Paestum, Herkulaneum sowie die Amalfiküste und die Insel Capri auf dem Programm, das im Detail gemeinsam mit den Studierenden erarbeitet werden soll. Einen vorläufigen Entwurf finden Sie unter dem Ordner Dateien.</p> <p>Um die Exkursionskosten niedrig zu halten und rechtzeitige Buchungen vornehmen zu können, gilt eine verkürzte Anmeldefrist vom 09.02.2024 bis zum 17.03.2024. Sollten wegen der Praxisphase mehrere Interessentinnen und Interessenten an den Vorbereitungsveranstaltungen vormittags von 10.00 bis 12.00 Uhr nicht teilnehmen können, würden wir diese ggf. auch auf den Donnerstag Nachmittag legen können.</p> <p>Am 29.02.2024 findet um 16 Uhr im Raum P 110 (Große Straße 97, über der Parfümerie Schuback) eine Vorbesprechung für alle Interessierten statt.</p> <p>Wir freuen uns auf Ihr Erscheinen. Bei Rückfragen wenden Sie sich gerne an</p> <p>Prof. Dr. Burghart Schmidt (burghart.schmidt@uni-vechta.de) oder Peter Bohnert (peter.bohnert@uni-vechta.de).</p> | <p>Donnerstag: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 04.04.2024), Ort: (p110) Termine am Montag, 09.09.2024 - Montag, 16.09.2024 00:00 - 00:15</p> | <p>Peter Bohnert, Prof. Dr. Burghart Schmidt</p> |
| | <p>pbx133 Konzeptionen und Forschungsmethoden interdisziplinärer Wissenschaftspraxis</p> | <p>Termine am Freitag, 12.04.2024, Freitag, 19.04.2024, Freitag, 26.04.2024, Freitag, 03.05.2024, Freitag, 07.06.2024, Freitag, 14.06.2024, Freitag, 21.06.2024, Freitag, 28.06.2024 10:00 - 16:00, Ort: ((p110))</p> | <p>Christine Lorenz-Lossin, Prof. Dr. Burghart Schmidt</p> |

| Nr. | Titel | Zeit/Ort | Lehrende |
|-----|--|--|-----------------------------|
| | pbx201 Scientific Writing and Presentation | Termine am Freitag, 07.06.2024 - Samstag, 08.06.2024, Freitag, 14.06.2024 - Samstag, 15.06.2024, Freitag, 12.07.2024 - Samstag, 13.07.2024 09:00 - 16:00, Ort: ((digital)) | Prof. Dr. Winfried Schröder |
